

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика толерантности»**

1. Цели дисциплины: Педагогика толерантности

- сформировать у студентов установки на толерантное взаимодействие и на необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении;
- сформировать у студентов знания и умения формирования толерантности у учащихся;
- выработать потребность и начальных умений исследовательской и моделирующей деятельности в области педагогики толерантности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Педагогика толерантности» является дисциплиной (Б.1.В.ДВ.1) программы по направлению подготовки «Дошкольное образование; Начальное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Дошкольная педагогика», «Этнопедагогика и этнопсихология», «Социальная педагогика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Педагогика толерантности» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

-способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающимся (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к педагогике толерантности, положения, указанных правовых документов;
- основные принципы воспитания толерантности, принципы педагогики ненасилия и сотрудничества
- понятие педагогической культуры, педагогической компетентности, педагогической толерантности и ее компонентов, приемы саморазвития;
- особенности толерантности и интолерантности в принятии социально-ролевых позиций;
- особенности гендерной толерантности на разных возрастных этапах детства.
- концептуальные основы и программное обеспечение педагогики толерантности.

уметь:

- осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с целями и задачами педагогики толерантности, а также уметь осуществлять личное целеполагание в процессе изучения спецкурса;
- систематизировать идеи ученых в данной области, осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с указанными правовыми документами;
- реализовывать в педагогической практике принципы педагогики ненасилия, сотрудничества, толерантности;
- осуществлять воспитательную работу по формированию толерантности в условиях многонационального образовательного учреждения.

владеть:

- методикой организации воспитательной работы по формированию толерантности у школьников и развитие данного качества у себя, подбор и апробирование диагностик, определяющих уровень сформированности толерантности;

- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
- диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями установок на толерантное поведение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы.